Un tuteur pour votre enfant?



Lorsque vous avez trouvé un tuteur dont vous voulez vous assurer les services :

- discutez du paiement ;
- mettez-vous d'accord sur l'horaire ;
- fixez la durée des séances :
- accordez-vous sur l'endroit où auront lieu les séances ;
- déterminez le nombre précis de séances, par exemple, jusqu'au bulletin suivant. À l'issue de ces séances, vous-même, le tuteur et votre enfant devrez voir si les services du tuteur seront encore requis ou non.

Le tutorat est souvent un engagement à court terme. Toutefois, si vous envisagez de retenir les services d'un tuteur pour une période assez longue, discutez régulièrement avec le professeur des effets des séances de tutorat sur les progrès de votre enfant.



"Considering a Tutor?"

[French]

Cette brochure fait partie d'une série commanditée par le programme Travailleurs(euses) d'Etablissement dans les Ecoles de la Commission Scolaire de Vancouver et produites par un collectif de professeurs d'anglais langue seconde (ALS) et par l'équipe des Travailleurs(euses) de Liaison Multiculturelle de la Commission Scolaire de Vancouver.





Ce programme a été rendu possible grâce à une contribution financière du Gouvernement du Canada et de la province de Colombie-Britannique.

Un tuteur pour votre enfant?



Conseils pour trouver le tuteur approprié

Un tuteur pour votre enfant?

Il peut arriver que les parents désirent engager un tuteur qualifié pour aider leur enfant à mieux réussir en classe. Si vous envisagez de retenir les services d'un tuteur, les renseignements contenus ici pourront vous être utiles.

Un bon tuteur:

- prend contact avec le professeur titulaire de l'élève;
- s'appuie sur ce qui est enseigné à l'école et le renforce;
- aide à développer les compétences en anglais durant les séances;
- aide l'élève à acquérir des compétences solides dans l'étude et l'organisation;
- NE fait JAMAIS les devoirs de l'élève :
- travaille TOUJOURS avec l'élève pour s'assurer que les devoirs sont bien compris et l'aide à les terminer;
- choisit des exercices pour insister sur les matières étudiées en classe au cas où aucun devoir n'aurait été imposé.

Devons-nous engager un tuteur ?

Certains enfants vont bénéficier de cet appui personnalisé mais il n'empêche que le tutorat ne donnera de bons résultats qu'avec la participation active de l'enfant. Si un élève ne se met pas à bien travailler avec le tuteur dès la troisième ou la quatrième séance, il se peut que le tuteur ne soit pas celui qui convienne.

Comment trouver un tuteur ?

- Demandez au professeur de votre enfant s'il estime que l'engagement d'un tuteur bénéficiera à votre enfant.
 Dans l'affirmative, demandez-lui s'il peut en recommander un. Vous devez savoir qu'il est interdit aux professeurs de devenir tuteurs d'élèves qui sont dans leurs classes.
- Interrogez d'autres parents ou des amis dont les enfants ont un tuteur.

Si vous habitez dans la vallée du Bas-Fraser, vous pouvez prendre contact avec le Teachers' Tutoring Service par téléphone au 604-730-3410 ou en consultant leur site web http://www.tutor.bc.ca/about-us.html

De quels éléments faut-il tenir compte dans la décision d'engager un tuteur ?

- Assurez-vous que le tuteur est un professeur qualifié. En Colombie-Britannique, tous les professeurs qualifiés doivent se soumettre à une vérification de leur casier judiciaire. Ce point est très important.
- Demandez au tuteur pressenti de fournir des références.
- Prenez contact avec les références fournies. En l'absence de problème, organisez une réunion avec le tuteur, vous-même et votre enfant.
- Si vous vous sentez en confiance, donnez au tuteur le nom de l'école et du professeur titulaire de l'élève pour lui permettre de discuter avec le professeur des objectifs à atteindre.
- Discutez avec le tuteur des heures qui pourraient convenir. Si le tuteur se rend chez vous, il est impératif que ce soit à une heure où un des parents est présent à la maison.
- Abordez la question des coûts. Les coûts peuvent varier selon les régions. Les leçons particulières à domicile sont souvent plus chères que d'autres types d'arrangements.